

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»

400123, г. Волгоград, ул. Триумфальная, 20 тел: 981316, 283316

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол № 1
от « 31 » 08 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МОУ детского сада № 375
Е.В. Тихонова
Приказ от « 08 » 09 2017г. № 268



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МОУ «Детского сада № 375
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2017-2018 учебный год**

1.1. Информационно-аналитическая справка о выполнении Годового плана работы

МДОУ Детский сад № 375 за 2016-2017 учебный год

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 375

МДОУ Детский сад № 375 размещён в 2-м здании, построенном в 1985г. по типовому проекту.

В детском саду имеется музыкальный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда,

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 400123, г. г. Волгоград, ул. Триумфальная д. 20

Телефон: 98-13-16

Адрес сайта: <http://skola.ru>

Адрес электронной почты: detsad375@vld-ktu.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 12 часов: с 7.00. – 19.00

Учредитель: КТУ ДОАВ

МДОУ Детский сад № 375 функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 24.08.2015г.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 9 апреля 2014г., срок действия – бессрочно.

МДОУ Детский сад № 375 возглавляет заведующий Тихонова Екатерина Вениаминовна

Комплектование групп

В ДОУ воспитываются дети 3 лет до 7-8 лет, имеется 11 групп, с января 2017 года 2 младшая группа «Лучики» расформирована в связи с уменьшением количества детей.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
3/2	2 Младшая группа	59
2	Средняя группа	60
2	Старшая группа	57
3	Подготовительная группа	68
1	С нарушением опорно- двигательного аппарата	15
	Списочный состав детей в ДОО:	

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».
- Нормативно-правовые акты Волгоградской области и органов местного самоуправления.
- Устав МДОУ Детский сад № 375.

Программно-методическое обеспечение

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и по Адаптированной образовательной программе (для группы)

Содержание ООП ДО и Адаптированной образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Для разностороннего развития детей применяются парциальные программы:

- «Воспитание маленького волжанина» Евдокимовой
- Программа развития речи и подготовки к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» (Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова)
- А.Буренина. Ритмическая гимнастика. СПб., Композитор, 2001
- Т.Саусо, А.Буренина. Топ-хлоп, малыши. СПб., «Композитор», 2001
- «Дети и дорога: основы безопасности»
- «Светофор» Т.Ф. Данилова

1.2. Анализ работы педагогического коллектива Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2016 – 2017 учебном году были следующие:

1. раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. стимулирование личностного, профессионального роста;
3. повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. повышение квалификационного уровня педагогических работников.

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Тихонова Екатерина Вениаминовна

Педагогический состав - 27 педагогов:

Старший воспитатель – Авдеева Татьяна Михайловна

2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор ФК, 1 соц. педагог, 20 - воспитателей.

Образование		
среднее специальное	высшее	педагог.
<u>17</u> / <u>63</u> %	<u>10</u> / <u>37</u> %	<u>24</u> / <u>89</u> %

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
<u>5</u> / <u>19</u> %	<u>10</u> / <u>37</u> %	<u>4</u> / <u>15</u> %	<u>8</u> / <u>30</u> %	<u>4</u> / <u>15</u> %	<u>6</u> / <u>22</u> %	<u>9</u> / <u>33</u> %	<u>8</u> / <u>30</u> %

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В течение 2016-2017 учебном году были аттестованы на 1 квалификационную категорию 2 педагогических работника: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.; на «соответствие» 9 педагогических работников: Югова Н.В., Плаксина Л.В., Волокушина Н.В., Глубшева Н.А., Кокорева Н.А., Докучаева Е.Г., Евич Л.П., Елецкая О.С., Кузьмина М.Г. (Запруднова М.Г.)

Квалификационная категория			
Высшая	первая	Соответствие	Без категории
1 пед. - ___ %	пед. - ___ %	педагогов- ____%	пед. - ____% -

Педагоги ДОО - профессиональные, компетентные работники. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В 2017-2018 учебном году планируют пройти на 1 квалификационную категорию 1 человек, на «соответствие» - 2 человек. Планируют пройти курсы повышения квалификации – 6 человек

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации основной образовательной программы ДОО.

Курсы повышения квалификации

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и профессиональную переподготовку

Курсы повышения квалификации

1 чел. «Психолого -педагогические и методические аспекты образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 36 ч.

17 чел. «Оказание первой помощи пострадавшим 16 часов –

6 чел. «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 72 ч

1 чел. «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы» -36ч.

10 чел.

«Технология создания дидактических средств обучения средствами Macromedia Flash и методика их применения для реализации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС» -36 часов

Профессиональная переподготовка

1 чел. «Педагогика и методика дошкольного образования» 260 ч.

4 чел.- «Дошкольное образование» - 252 часа

1 чел. – «Дошкольное образование: реализация ФГОС ДО по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» - 520 ч.

1 чел. – «Педагогика и методика дошкольного образования»- 520ч.

Вывод: В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

Участие педагогов ДОУ

в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах

Очное участие педагогов в конкурсах (район, город, область):

Уровень конкурса	Название	Педагог	Итог конкурса
Районный уровень	«Здоровое поколение»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ номинация «Лучший педагогический проект по физическому воспитанию» ✓ номинация «Лучшее авторское пособие по физическому воспитанию» 	Удалова И.Ю. Агарева М.В. Елецкая О.С. Мокроусова И.В., Югова Н.В. Попова В.В. Удалова И.Ю.	Грамота 3 место Грамота 2 место Участие Участие Участие
	«Лучшая развивающая предметно-пространственная среда» <ul style="list-style-type: none"> ✓ номинация «Лучшая дидактическая игра (игрушка), пособие» ✓ номинация «Лучший физкультурный зал» ✓ номинация «Лучший музыкально-театральный центр» ✓ номинация «Лучшая игровая среда в группе дошкольного возраста» ✓ номинация «Лучшая природная лаборатория» («Лучший экологический центр») 	Удалова И.Ю. Потехина Ю.А., Авдеева Т.М. Агарева М.В. Серова Л.Ю. Чатинян А.Г. Арутюнян Г.В. Мокроусова И.В., Югова Н.В. Ковбанина О.В. Кучерова Ю.В. Елецкая О.С. Попова В.В., Агарева М.В. Удалова И.Ю., Ковылина В.И. Удалова И.Ю., Ковылина В.И. Кузьмина М.Г., Евич Л.П.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Грамота 3 место Грамота 3 место Участие

Опыт работы представлен на:

1. мастер – классах: Кучерова Ю.В., Агарева М.В.,
2. семинарах- практикумах: Удалова И.Ю., Ковылина В.И., Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В.,
3. на РМО выступали: Серова Л.Ю., Арутюнян Г.В., Югова Н.В., Мокроусова И.В., Агарева М.В., Попова В.В., Удалова И.Ю.
4. в рамках городского Дня открытых дверей «Возможности развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»: Югова Н.В., Мокроусова И.В., Ковылина В.И., Удалова И.Ю.
5. в недели открытых дверей для педагогов и родителей – 16 НОД в разных возрастных группах;
6. выступления педагогов ДОУ на педсоветах, конференциях,
 В детском саду в течение года прошли 3 конкурса в соответствии с годовым планом:
 - ✓ «Сюжетно- ролевые игры современных детей»;

3. Оптимизировать предметно - развивающую среду учреждения с учетом ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развитие и интересов детей.

По годовой задаче №1 проведены:

- ✚ **Педсовет:** установочный «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»
- ✚ **Семинар-практикум для молодых специалистов** « Внедрение ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса»
- ✚ **Консультация:** «Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО».
- ✚ **Информационный час** «Интеграция образовательных областей воспитательно-образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»
- ✚ **Круглый стол** «Использование инновационных образовательных методик и технологий в образовательном процессе ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО»
- ✚ **Анкетирование педагогов** Выявление проблем у педагогов по реализации ФГОС ДО.
- ✚ **Оперативный контроль** «Организация режима дня в ДОУ контексте освоения ФГОС ДО».
- ✚ **Открытые коллективные просмотры** «Соблюдаем ПДД - предупреждаем ДТП»(все возрастные группы)
- ✚ **Смотр** «Готовность групповых помещений к новому учебному году». (все возрастные группы)
- ✚ **Практикум для воспитателей младших групп детского сада** «Игры с малышами в адаптационный период»

По годовой задаче №2 проведены:

- ✚ Педсовет «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».
- ✚ **Консультация** «Нетрадиционные формы работы с семьей по формированию знаний правил дорожного движения», « Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой»
- ✚ **Семинар - практикум** Организация совместной работы ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ у дошкольников (из опыта работы)
- ✚ **Конкурс для пед.работников** Авторский лепбук по пдд «Мир безопасности» «Нестандартное оборудование в двигательной деятельности дошкольников»
- ✚ **Анкетирование родителей** Опрос «Взаимодействие д\с и семьи по формированию знаний пдд у дошкольников»
- ✚ **Оперативный контроль** «Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур»
- ✚ **Тематический контроль** «Сотрудничество педагогов и родителей в формировании осознанного поведения у дошкольников правил дорожного движения, в контексте ФГОС ДО»

Физическое развитие детей ДОУ

В рамках оздоровительной работы в детском саду осуществлялась работа по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе (утренний прием в теплое время года); воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия и НОД по физическому развитию.

Во всех группах ДОУ ведутся «Паспорта здоровья», где ежемесячно педагоги отмечают количество дней пропусков и причину этих пропусков. «Паспорта здоровья».

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в **табл.№6**

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Заболеваемость в дето/днях	Год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Сравнительный анализ медицинского обследования, поступающих в ДОУ, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) с каждым годом уменьшается. Также увеличилось количество детей, поступающих в ДОУ с хроническими заболеваниями. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

По годовой задаче №3 проведены:

- ↓ Педсовет № 3 «Предметно-развивающая среда в ДОУ в условиях реализации ФГОС»
- ↓ Консультации: «Обогащение ПРС групповых в соответствии с ФГОС ДО» «Интегративный подход к организации развивающей среды в условиях требований ФГОС ДО»
- ↓ Организована и проведена Выставка «Методической литературы по организации предметно-развивающей среды группы в соответствии с возрастными потребностями воспитанников»
- ↓ Семинар – практикум «Предметно - пространственная среда своими руками в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- ↓ Методическая неделя «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»
- ↓ Мастер – классы по темам: «Музыкальные импровизации и музыкально- дидактические игры на тему интеграции. Игра на детских музыкальных инструментах» (музыкальный руководитель Агарева М.В.), «Применение предметно-развивающей среды в коррекционно- образовательном процессе учителя-логопеда ДОУ» (учитель-логопед Кучерова Ю.В.)
- ↓ Конкурс для пед. работников «Сюжетно- ролевые игры современных детей»
- ↓ Анкетирование педагогов «Предметно- развивающая среда в группе»
- ↓ Оперативный контроль «Методическое сопровождение предметно-развивающей среды в группе»
- ↓ Тематический контроль «Предметно-развивающая среда в ДОУ»

Выполнение годового плана по всем разделам

Раздел	Цель	Запланированное количество мероприятий	Выполнено %	Не выпол %	Результативность
Работа с педагогами	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Педсоветы-4 Семинар- практикум -2 Мастер- классы-2 Курсы повышения квалификации -20 Консультации-4 Открытые просмотры.- 23 Конкурсы – 3	100 % 100% 100% 100 % 100 % 100% 100%		Все запланированные мероприятия выполнены на 100%.
Работа с родителями	Повышение педагогической культуры родителей.	Родит. собр.- 10*3= 30 Общие собр.- 2 Консультации- 12 Праздники и развлечения-18 Конкурсы - 4	100% 100 % 100 % 100% 100 %		По итогам проведённого мониторинга хочется отметить, что общение педагогов с родителями строятся на принципах доверия, диалога, партнёрства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей.
Взаимодействие со школой	Формирование у детей положительного от-	Мероприятия с педагогами-1 Мероприятия с	100 % 100 %		По итогам проведённой работы, видно, что у детей сформирован высокий уро-

		Зинченко Сергей Решнин Сергей	Участие Участие
Районный уровень	музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Старшая группа «Радуга»	Грамота 3 место
	«Зеленая планета 2017» ➤ Номинация: «Зеленая планета глазами детей»	Судникова Татьяна Выростков Артем Курдяева Виктория Семенова Вероника Сургучева Анна Сюсюкина Полина Гойдина Юлиана Титаренкова Александра Дунаенко Иван Бабкина Анна Поручаев Захар Шерозия Милана Урюпинский Костя Майер Милена Анисимов Денис Зинченко Сергей Егорова Мария Чекунова Злата Карпов Денис Белокобыльский Виктор Сташуль Николай Полякова Алиса Русанова Софья Фролова Кира Пилецкая Маргарита Чекунова Злата Белокобыльская Виктория	Участие Участие
	➤ Номинация: «Многообразие вековых традиций»	Майер Милена Степурин Кирилл Порошина Арина	Участие Участие Участие
	Детско-родительское эссе «Формула здоровой семьи» ➤ Номинация: «Спорт и семья – секрет здоровья» ➤ Номинация: «Здоровое питание- здоровая семья» «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» ➤ Номинация: «Друзья природы» ➤ Номинация: «В мире	Семья Фроловой Киры Семья Егоровой Марии Егорова Мария Средняя группа «Теремок» Подготовительная группа «Веселые ребята» Старшая группа «Радуга»	Участие Участие Грамота 1 место Грамота 2 место Участие Грамота 1 место

	книг и сказок.»		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Номинация: «Красота. Радость. Творчество.» 	Старшая группа «Радуга» Фролова Кира Средняя группа «Почемучки»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Номинация: «Мир глазами детей» 	Подготовительная группа «Дружные ребята» Старшая группа «Звездочки» 2 младшая группа «Сказка» 2 младшая группа «Ромашки»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место
	«Веселые старты»	Сборный состав старший дошкольный возраст	Грамота 1 место в кустовых соревнованиях Участие в финальных соревнованиях

Анализ адаптации детей младшего дошкольного возраста за 2016-2017 учебный год

Адаптация - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Для любого ребенка поступление в детский сад является трудным шагом, жизнь взрослых и детей значительно меняется. Наблюдение проводилось с августа по октябрь 2016года. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

1. Оценка течения адаптации.

*АНАЛИЗ АДАПТАЦИОННЫХ ЛИСТОВ.

В первые 2-3 дня аппетит у большинства детей отсутствовал, состояние неуравновешенное, отношения со сверстниками и взрослыми отсутствуют, речь была связана с воспоминаниями о близких. На 6-7 день результаты меняются: появляется аппетит, состояние уравнивается, отношения со сверстниками и взрослыми, и речь преобладают ответные.

Анализ адаптационных листов позволил выявить уровень прохождения адаптации детей 2 мл. групп:

- Во 2 мл.гр. «Ромашки» поступило 17 детей из них прошли адаптацию:
 С легкой степенью адаптации - 15 детей (88%)
 Со средней степенью адаптации - 2 детей (12%)
 Редин Даниил детский сад посещал 1 день находится в отпуске
- Во 2 мл.гр. «Сказка» поступило 19 человек из них прошли адаптацию:
 С легкой степенью адаптации - 14 детей (73,7 %)
 Со средней степенью адаптации - 3 детей (15,8%)
 продолжается адаптация: Лобачевой Миланы; Максимов Александр посещал детский сад один день.
- Во 2 мл.гр. «Лучики» поступило 14 человек из них прошли адаптацию:
 С легкой степенью адаптации - 7 детей (50 %)
 Со средней степенью адаптации - 6 детей (42,8%): Шерозия Милана, Дурдусова Айта, Маргарян Алена, Нога Никита, Перфильев Илья, Самылина Полина; продолжается процесс адаптации у Лушкина Олега

2. уровень адаптации детей в детском саду, группе.

Во 2 младших группах проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы адаптации. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка: - эмоциональное состояние; - социальные контакты с взрослыми и детьми; - познавательная и игровая деятельность; - реакция на изменение привычной ситуации. Психологи различают три степени адаптации: легкую, среднюю и тяжелую. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней. При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Настроение неустойчивое. Эмоциональное состояние нестабильное. Но при

поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность. Тяжелая степень адаптации происходит более одного месяца и может затянуться до полугода. Длительные и тяжелые заболевания. Активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот тихий плач, подавленность.

Сложности адаптационного периода заключались в том, что дети болели, т.е. неделю в садике, 2 дома. В результате получается двойная адаптация. Подведем итоги адаптационного периода. *Формы адаптации **Общее кол-во детей 50 . Легкая степень 36 человек (72%). Средняя степень 11 человек (28%). Тяжелая степень нет.*** Таким образом: 36 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактировали со взрослыми и детьми. 11 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, однако есть значительные результаты, плаксивость наблюдается перед расставанием с родителями, но не надолго. Но по истечению 1 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей не стабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По данным наблюдениям в период адаптации педагоги вторых младших групп приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен контакт с родителями. Воспитателями в сентябре запланированы родительские собрания, одним из вопросов посвящено: «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей). Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла относительно благополучно.

Вывод:

Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома и помощь педагога-психолога.

Коррекционная работа.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников учителем-логопедом: Кучеровой Ю.В., используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась по программам:

- Адаптированная образовательная программа ДООУ;
- Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР (старшая группа)»;
- Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (7 год жизни)».

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой учителей-логопедов, которые осуществляют работу со всеми педагогами детского сада через консультации, практические занятия, мастер-классы, педсовет.

При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:

- С высоким уровнем речевого развития – 3 детей (27%)
- Со средним уровнем речевого развития – 7 детей (64%)
- С низким уровнем речевого развития – 1 ребенок (9%)

Таким образом, в результате анализа коррекционной работы можно сделать вывод, что работа учителя-логопеда ДООУ в 2016-2017 учебном году была эффективна.

Музыкальная деятельность

Музыкальные руководители: Агарева М.В., и Чатинян А.Г. успешно проводят работу по музыкальному развитию дошкольников. В детском саду созданы условия для успешного развития музыкальных способностей детей. Ярким показателем успешности музыкального развития детей является эмоциональность поведения детей на музыкальных занятиях, и успешные выступления детей на районных конкурсах.

Мониторинг детей по музыкальной деятельности показал следующие результаты:

ОКТАБРЬ 2016г. ----- высокий - 40%.

средний уровень развития - 39%;

низкий – 21,1%

АПРЕЛЬ 2017 г.----- высокий - 66%.

средний уровень развития - 43%;

низкий – 0%

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. «Елка знаний» -----Сентябрь
2. «День дошкольного работника»-----Сентябрь
3. «Осенний листопад»-----Октябрь
4. «Волшебный зонтик» -----Октябрь
5. «Моя, МАМА»-----Ноябрь
6. «Здравствуй, здравствуй новый год»-----Декабрь
7. «Зимние забавы»-----Январь
8. «2 февраля»,«День защитников Отечества»-----Февраль
9. «Прощай зимушка - зима»-----Март
10. «8 Марта- праздник мам»-----Март
11. «День здоровья», «Мисс Дюймовочка»-----Апрель
12. « Помним, Гордимся!»,«До свиданья, детский сад» -----Май

Мониторинг.

(Анализ качества воспитания и образования детей в ДОУ).

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга (педагогической диагностики). В ДОУ проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проводится два раза в год (октябрь и апрель).

Мониторинг образовательного процесса проводится специалистами ДОУ и педагогами, ведущими ОД с детьми. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. На основе педагогической диагностики разрабатывается индивидуальный маршрут дальнейшего развития ребенка.

Результаты мониторинга образовательного процесса за 2016-2017уч.год.

Подведены общие результаты педагогической диагностики по ДОУ в целом по каждой из пяти образовательных областей, сводные данные отражены в таблице

СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО «ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ» В ДОУ д/с № 375 КРАСНООКтябрьского РАЙОНА ВОЛГОГРАДА За 2016/2017 уч. год

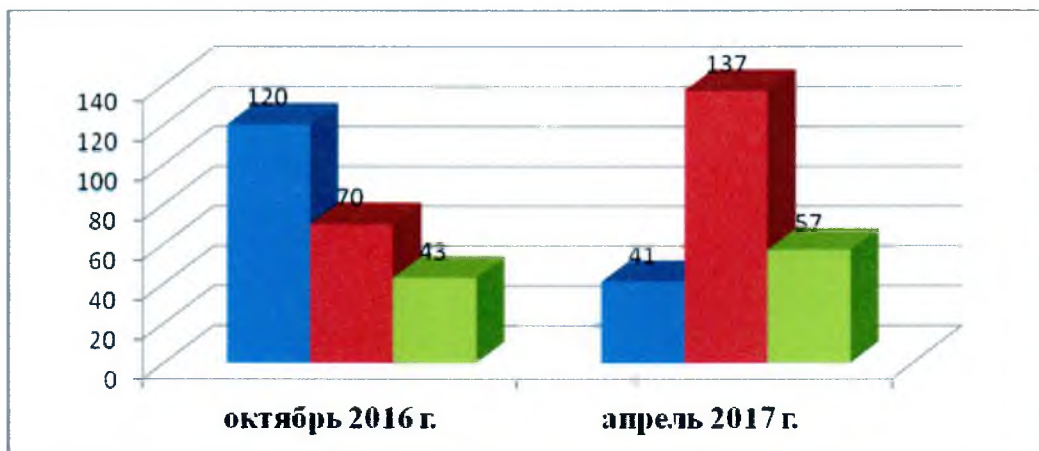
(октябрь 2016 г.) приняло участие 233 человека

Высокий уровень	43 человек – 16,2 %
Средний уровень	70 человек – 32,1 %
Низкий уровень	120 человек – 51,7 %

(апрель 2017 г.) приняло участие 235 человек

Высокий уровень	57 человек - 24,3%
-----------------	--------------------

Средний уровень	137 человек - 58,3%
Низкий уровень	41 человек - 17,4%



■ - низкий уровень ■ - средний уровень ■ - высокий уровень

Результаты освоения основной образовательной программы детьми за последние 3 учебных года

Таблица № 9

2014-2015	2015-2016	2016-2017
90,3%	91,5%	92,3%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2016 - 2017 учебном году была эффективна. Средний балл реализации программы – 92,3 %. Такая динамика, связана прежде всего с использованием проектной деятельности в группах.

В целях повышения уровня выполнения ООП ДОУ в будущем 2017-2018 учебном году намечено больше внимания уделять организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания.

Результаты педагогической диагностики подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

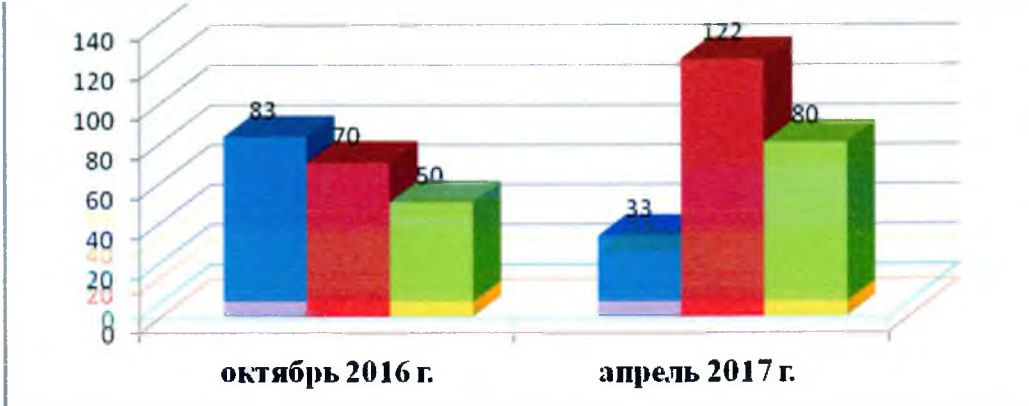
СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО «РАЗВИТИЮ БАЗОВЫХ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ» В ДОУ д/с № 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА За 2016/2017 уч. год

(октябрь 2016 г.) приняло участие 203 человека

Высокий уровень	50 человек – 25,1 %
Средний уровень	70 человек – 37,8 %
Низкий уровень	83 человек – 37,1 %

(апрель 2017 г.) приняло участие 235 человек

Высокий уровень	80 человек - 34%
Средний уровень	122 человек - 52%
Низкий уровень	33 человек - 14%



■ - низкий уровень

■ - средний уровень

■ - высокий уровень

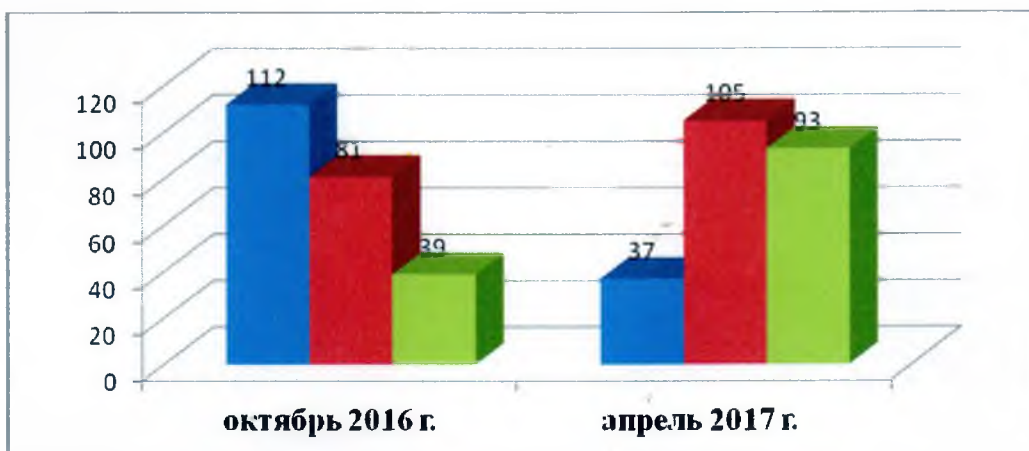
**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ДОУ д/с
№ 375 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА
За 2016/2017 уч. год**

(октябрь 2016 г.) приняло участие 232 человека

Высокий уровень	39 человек – 21,3 %
Средний уровень	81 человек – 31,2 %
Низкий уровень	112 человек – 47,5 %

(апрель 2017 г.) приняло участие 235 человек

Высокий уровень	93 человек – 39,6 %
Средний уровень	105 человек – 44,7 %
Низкий уровень	37 человек – 15,7 %



■ - низкий уровень

■ - средний уровень

■ - высокий уровень

3. Работы с родителями.

В 2016-2017 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад –

- ✓ «Авторский лэпбук по пдд «Мир безопасности»;
- ✓ «Нестандартное оборудование в двигательной деятельности дошкольников».

В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОУ.

Подводя итоги работы специалистов ДОУ, исходящих из административного контроля и представленных отчетов за учебный год следует констатировать: Оказана консультативная помощь педагогам, родителям, пополнена предметно – развивающая среда.

В течение учебного года на базе ДОУ приобретались учебно-методические пособия, за счет собственных средств. Разработаны методические памятки по годовым направлениям работы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 87% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 87% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 92% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Выводы о работе педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
2. Повысился теоретический и практический опыт у педагогов в реализации ФГОС ДО и новых инновационных технологий, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.
3. Улучшилась обеспечивающая система (выписана интерактивная доска, ноутбук).
4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.
5. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Недостаточная насыщенность предметно-пространственной среды ДОУ и оснащенность средствами обучения и воспитания (в том числе техническими) в соответствии с ООП ДО ДОУ.

В ходе анализа определены ряд проблем:

- необходимость дальнейшей работы всего коллектива ДОУ по обогащению предметно-развивающей среды.
- Необходимо отметить отрицательную тенденцию по снижению квалификационного ценза педагогов. Проблема изменение условий прохождения аттестации переход на систему портфолио, отсутствие практических навыков или нежелание использовать в своей деятельности компьютер и коммуникативные технологии.

Пути решения: повышение проф.мастерства через курсы повышения квалификации по овладению компьютерной грамотностью.

2. Анализ работы ДОУ по выполнению годового плана.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив решал следующие задачи:

Задачи:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Формирование осознанного поведения у дошкольников в дорожно-транспортной среде, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей в контексте ФГОС ДО.

семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения ее состояния, выявляются группы риска, склонных к нарушению прав ребенка.

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей (количество)		Образовательный ценз родителей (%)			Возраст родителей (%)			Количество детей в семье		
полная	неполная	высшее	средне-специал	среднее	18- 25	25- 36	Старше 36	1	2	многодетные
212	42	151 47%	156 48%	16 5%	17 5,7%	248 77%	57 17,3%	27	193	34

Дети-родители, которых инвалиды	Дети-сироты	Дети - инвалиды	Семьи соц.риска	Малообеспеченные семьи
-	2	12	2	42

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОО сумело найти подход к каждой семье. Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОО активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники: «Праздник Осенины», «Посвящение в дошкольники», «Праздник 8 марта», «Мисс Дюймовочка», «День Победы» и т.д. В этом учебном году родители наших воспитанников активно откликнулись на предложения поучаствовать в совместных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам ООП ДО ДОО и ФГОС ДО. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций для родителей (законных представителей).

По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и старшей медсестрой выпускаются бюллетени согласно годовому плану работы, где родители могут получить необходимую информацию.

В каждой возрастной группе воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования прорабатывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

4.Работа ДОО с социумом города.

Наше МДОО Детский сад № 375 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- СОШ № 98;
- детской библиотекой;
- пожарной частью;

- ГИБДД;
- детской школой искусств;
- городской городок по ПДД в парке.

Совместно были проведены:

- экскурсии в пожарную часть
- совместные досуги, развлечения

5.Административно-хозяйственная деятельность за 2016-2017 уч. год.

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение аттестации младшего обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно – инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики младшего персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В ДОУ были проведены 2 тематические проверки:

- готовность ДОУ к учебному году;
- готовность ДОУ к осенне-зимнему и весенне-зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- гидropневматическая промывка и опрессовка;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено ООП ДОУ, ФГОС ДО, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- каждая вещь, каждая игрушка в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку.

В течение учебного года в ДОУ были проведены 3 смотра:

- «На лучшее оформление группы к началу учебного года»;
- «Лучшее оформление к Новому году»
- «Летнее оформление участков» и др.

Данные конкурсы способствовали значительному обогащению развивающей среды в группах.

Выполнены работы:

1. В группе «Сказка» установлен домофон с видеофиксацией.
2. Приобретены для физкультурного зала: пособия, оборудование.
3. Произведена замена деревянных окон на пластиковые: кабинет делопроизводителя, старшего воспитателя, заведующего.
4. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
5. В июле 2016г. был сделан ремонт в группах 2 младших «Ромашки», «Сказка»
6. Озеленены территория ДОУ, участки и клумбы. Посажено более 300 корней цветов.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на достаточном уровне.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- востребованность ДОУ среди населения города;
- система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне.

5. Действия ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО

Деятельность МДОУ Детский сад № 375 в условиях обновления содержания дошкольного образования организуется согласно утверждённой «дорожной карты» и разработанного и утверждённого плана мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению введения ФГОС. Согласно данных планов в ДОУ проведена в 2016 -2017г следующая работа:

1. Организовано повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (семинары, консультации в ДОУ (все педагоги)
4. Разработан план методического сопровождения введения ФГОС ДО.

БЛОК № 2.

Цель и годовые задачи деятельности на 2017-2018 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии проектирования, моделирования.
2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учетом ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

БЛОК № 3.

**«Планы мероприятий по реализации годовых задач деятельности
на 2017-2018 учебный год»**

3. 1. « План организационно – педагогических мероприятий»

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Установочный педагогический совет «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»</p>	<p>1. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Перспективы работы ДОУ в новом учебном году. 3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение: - образовательной программы учреждения, адаптированной программы (дополнение и изменения) - индивидуальных образовательных программ и маршрутов - рабочих программ групп - программ и планов кружковой работы педагогов - программы дополнительного образования детей «Школа дорожных наук» - сетки занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий, режима дня 5. О разном: - Организация платных дополнительных образовательных услуг. - Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Достижение целевых показателей по выплата заработной плате педагогическим работникам. Об установлении ППК и стимулирующих выплат.</p>	<p>Август</p>	<p>заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>2. Итоговый педагогический совет. «Мониторинг реализации основных задач 2017 – 2018 учебного года».</p>	<p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год; 2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год. 6. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 7. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период.</p>	<p>Май</p>	<p>заведующий Ст.воспитатель</p>

1. Годовая задача: Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<p>Педагогический совет № 2 «Счастливая дорога от дет.сада до порога»</p>	<p><u>Цель:</u> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ по взаимодействию с социумом в вопросах формирования у дошкольников знаний ПДД.</p> <p>1. О взаимодействии образовательного учреждения и подразделения ГИБДД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Изучение взаимодействия группы с социумом по профилактике ДДТТ»</p> <p>2. Использование ИКТ в изучении дошкольниками правил дорожного движения</p> <p>3. Проведение акций по приобщению дошкольников к проблемам ДДТТ.</p> <p>4. Флэшмоб, как форма привлечения к ПДД</p> <p>5. Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в ходе коррекционной работы учителя-логопеда.</p> <p>6. Презентация авторских интерактивных игр, пособий по ПДД</p> <p>7. Результаты детско –родительского конкурса «Автомобиль своими руками»</p>	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
<p>Мастер-класс</p>	«Бизибокс, как эффективная технология (метод) формирования у дошкольников знаний по ПДД»	октябрь	Мокроусова И.В., Югова Н.В.
	«Морфологический анализ как средство формирования мыслительных операций при обучении дошкольников ПДД»	январь	Удалова И.Ю.
	Игровая технология «Дорога звуков», как средство формирования у дошкольников знаний по ПДД	февраль	Агарева М.В.
<p>Семинар - практикум</p>	«Методы развивающего обучения как средство формирования знаний ПДД дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	Авдеева Т.М. Попова В.В., Удалова И.Ю.
<p>Консультация</p>	«Зачем пешеходам нужны светоотражатели»	октябрь	Ст.воспит.
	«Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге»	апрель	Ст.воспит.
	Памятка «Содержание центра безопасности дорожного движения в группах»	октябрь	Ст.воспит.
<p>Методическая неделя</p>	«Знаем, соблюдаем- жизнь ребенку сохраняем!»	октябрь	Ст.воспитат.
<p>Конкурс для пед.работников</p>	«Лучшее интерактивное пособие по ПДД»	Ноябрь	Ст.воспитат.
<p>Месячник</p>	Месячник «Зелёный нам дорогу открывает»	(с10.09.17	Ст.воспитат.

		10.10.17)	ель
Организация и проведение совместных профилактических Акций	«Безопасный маршрут»	Сентябрь	Ст.восп.
	«Вежливый родитель - примерный пешеход»	Октябрь	Восп.ст.дошк.возраста
	«Я дружу со светофором»	Май	Восп.всех групп
Анкетирование родителей	Анкета «Взрослые и дети на улицах города» (подг.гр.)	Сентябрь	Соц.педагог
	Опрос «Работа д/с по пропаганде ДТП» (ср.гр., ст.гр.)	Ноябрь	Соц.педагог
	Анкета «Я и мой ребенок на улицах города» 2мл.гр.	Сентябрь\октябрь	Соц.педагог
Анкетирование педагогов	«Использование нетрадиционных форм работы с семьей по формированию знаний ПДД у дошкольников»	октябрь	Ст.воспитатель
Оперативный контроль	1. Оформление и обновление наглядной информации для родителей 2. Осуществление взаимодействия педагогов с родителями. 3. Проведение родительских собраний по данной проблеме. 4. Анализ текущего планирования (календарных планов педагогов)	В течении года	Ст.воспитатель
Тематический контроль	«Изучение взаимодействия группы с социумом по профилактике ДДТТ»	октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

2. Годовая задача: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учетом ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развитие и интересов детей.

Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Педсовет № 3 «Универсальная ППРС в соответствии с ФГОС ДО»	Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей» 1. Совершенствование предметно-развивающей среды посредством активного сотрудничества педагогов и родителей 2. Результаты тематической проверки «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» 3. ППРС в группе, созданная совместно с родителями (из опыта работы)	Март	Заведующий Ст.воспитатель

Консультация	"Возрастные особенности детей и стиль оформления группового помещения"	Январь	Ст.воспитатель
	"Эстетические требования, предъявляемые к оформлению группы"	Февраль	Ст.воспитатель
	«Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности. Выводы и планирование дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга»	Май	Ст.воспитатель
Выставка	Методической литературы по организации предметно-развивающей среды группы в соответствии с возрастными потребностями воспитанников	Март	Ст.воспитатель
Семинар - практикум	«Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	февраль	Ст.воспитатель (Арутюнян Г.В., Серова Л.Ю.)
Методическая неделя	«Универсальная ППРС в соответствии с ФГОС ДО» (использование регионального компонента в ППРС)	март	Ст.воспитатель
Оснащение ППРС	Пополнение «Школы пешехода» игров. комплексом «По дороге с огоньком» (по 2 подв.игры с каждой группы)	ноябрь	Глубшева Н.А.
	Сюжетно –ролевыми играми (по 1 игре от каждой группы)	- январь	Докучаева Е.Г.
Анкетирование педагогов	«Способы поддержки инициативы у дошкольников, реализуемых в образовательных областях»	Февраль	Соц. педагог
Анкетирование родителей	« Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности »	Январь	Соц. педагог
Оперативный контроль	"Эстетические требования, предъявляемые к оформлению группы"	февраль	Ст.воспит.
Тематический контроль	«Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности »	Февраль\март	Заведующий и комиссия

2018 год объявлен годом Театра; Чемпионат мира по футболу

3.2. «План учебно-методической деятельности»

1	2	4	5
Аттестация педагогов	Первая категория: Мокроусова И.В. Соответствие занимаемой должности: Попова С.Е. Редько О.А.	Ст.воспитатель	По графику
Курсы повышения квалификации	Мокроусова И.В. Югова Н.В. Кокорева Н.А. Глубшева Н.А. Запруднова М.Г. Ковылина В.И. Попова В.В. Чатинян А.Г. Арутюнян Г.В. Глубшева Н.А.	Ст.воспитатель	По графику
Распространение опыта работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выступление на педагогических советах ✓ Выступление на РМО Красноярского ✓ Проведение мастер-классов, семинаров и т.д. ✓ Публикации в СМИ и т.д. 	Ст.воспитатель	По плану

3.2.1.Смотры

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Групповые помещения: <input type="checkbox"/> «Осенний пейзаж!» <input type="checkbox"/> «Зима пришла!» <input type="checkbox"/> «Весна – Красна!»	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели групп
2.	Зимний участок: ◆ « Снежная сказка »	Январь – февраль	Воспитатели групп
3.	Летний участок: ◆ « Летние узоры »	Июнь	Воспитатели групп

3.2.2. Конкурсы для педагогических работников

	Тематика мероприятия	Сроки	Члены жюри
1.	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию (ст.дошк. возраст)	Сентябрь	Васильева О.В. Агарева М.В.
2.	«Лучшее интерактивное пособие по ПДД»	Ноябрь	Мл.дошк. возраст Югова Н.В., Удалова И.Ю. Ст.дошк. возраст Арутюнян Г.В. Берела Н.Ю.

3.2.2. Тематические дни, недели, месячники, акции

№	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственные
	4 сентября – День солидарности 20.11.17-24.11.17 День правовой помощи 04.12.17-08.12.17 неделя коррупции 4 декабря (3 декабря) День неизвестного солдата (беседы, иллюстрация фотографий памятников и т.д.)	10 сентября- 10 октября	Ст.воспитатель, специалист по ОТ
	Акции: * «Вежливый родитель - примерный пешеход» (в рамках месячника), (старший дошкольный возраст) * «Я дружу со светофором» (все возраста)	Октябрь Май	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
1.	✓ Осенний месячник безопасности «Зелёный нам дорогу открывает» (с 10.09.17-10.10.17)		
2	✓ Неделя здоровья	4 неделя октября	Инструктор ФК
3	✓ День открытых дверей	Сентябрь Октябрь Май	Ст.воспитатель, специалисты
4	✓ Мастерская Деда Мороза	декабрь	Воспитатели групп
5	✓ День памяти «2 февраля- 75 лет разгрома под Сталинградом»	2 февраля	Воспитатели групп, Муз.руководители
6	✓ День защитника Отечества	февраль	Инструктор ФК
7	✓ Милая, нежная, родная моя! (к международному женскому дню 8 марта)	1 -6 марта	Воспитатели групп, Муз.руководители
8	✓ День здоровья	7 апреля	Инструктор ФК
9	✓ День космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп
10	✓ День Победы	1-9 мая	Ст.воспитатель Муз.руководители
11	✓ Международный день семьи	15 мая	Агарёва М.В.

3.2.3 Конкурсы для педагогических работников (включая специалистов)

	Тематика мероприятия	Сроки	Члены жюри
1.	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию (ст.дошк. возраст)	Сентябрь	Васильева О.В. Агарева М.В.
2.	«Лучшее интерактивное пособие по ПДД»	Ноябрь	Мл.дошк. возраст Югова Н.В., Удалова И.Ю. Ст.дошк. возраст Арутюнян Г.В. Берела Н.Ю.

3.3 План воспитательно-образовательной работы для воспитанников

№	Тематика мероприятия	Возрастная категория	Сроки	Члены жюри
1	Выставка поделок «Чудеса на грядке»	Ст.дошк. Мл.дошк.	сентябрь	Редько О.А., Сахно И.В.
2	Выставка поделок по итогам месячника по ПДД	Ст.дошк.	октябрь	Плаксина Л.В., Кучерова Ю.В.
3	Тр. средство «Автомобиль своими руками» (совместно с родителями)	Мл.дошк. Ст.дошк.	ноябрь	Мокроусова И.В., Плотникова И.В..
4	Конкурс «Новогоднее ассорти»	Мл.дошк	декабрь	Кокорева Н.А., Ковылина В.И., Коваленко А.А
		Ст.дошк.		Серова Л.Ю., Дегтяренко О.Н., Леонтьева А.А.
5	Фотоконкурс: «Ребёнок-главный пассажир»	Мл.дошк. Ст.дошк.	Март	Запруднова М.Г., Чатинян А.Г.
6	Конкурс «Мисс Дюймовочка»	Старшие группы	Апрель	Попова В.В., Евич Л.П.
7	Конкурс творческих работ «День Победы глазами детей!»	Ст.дошк. Мл.дошк.	Май	Ковбанина О.В. Ковылина В.И. Аброськина Т.А.

Тематические дни, недели, месячники, акции

№	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственные
	4 сентября – День солидарности 20.11.17-24.11.17 День правовой помощи 04.12.17-08.12.17 неделя коррупции 4 декабря (3 декабря) День неизвестного солдата (беседы, иллюстрация фотографий памятников и т.д.)	10 сентября- 10 октября	Ст.воспитатель, специалист по ОТ
	Акции: * «Вежливый родитель - примерный пешеход» (в рамках месячника), (старший дошкольный возраст) *«Я дружу со светофором» (все возраста)	Октябрь Май	Ст.воспитатель, Воспитатели групп
1.	✓ Осенний месячник безопасности «Зелёный нам дорогу открывает» (с 10.09.17-10.10.17)		
2	✓ Неделя здоровья	4 неделя октября	Инструктор ФК
3	✓ День открытых дверей	Сентябрь Октябрь Май	Ст.воспитатель, специалисты
4	✓ Мастерская Деда Мороза	декабрь	Воспитатели групп
5	✓ День памяти «2 февраля- 75 лет разгрома под Сталинградом»	2 февраля	Воспитатели групп, Муз.руководители
6	✓ День защитника Отечества	февраль	Инструктор ФК

7	✓ Милая, нежная, родная моя! (к международному женскому дню 8 марта)	1 -6 марта	Воспитатели групп, Муз.руководители
8	✓ День здоровья	7 апреля	Инструктор ФК
9	✓ День космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп
10	✓ День Победы	1-9 мая	Ст.воспитатель Муз.руководители
11	✓ Международный день семьи	15 мая	Агарёва М.В.

3.4. Модель традиционных мероприятий в ДОУ

3.4.1 для педагогических работников

№	Форма	Тематика	Сроки
1	Методическая неделя	«Знаем, соблюдаем- жизнь ребенку сохраняем!» (форма проведения по выбору педагога)	Октябрь
2	Методическая неделя	«Универсальная ППРС в соответствии с ФГОС ДО» (использование регионального компонента в ППРС)	март
3	День открытых дверей	«Один день из жизни дошкольника»	сентябрь
4	День открытых дверей	Организация питания в ДОУ»	октябрь
5	День открытых дверей	«Детсадовый калейдоскоп»	май

3.4.2. для воспитанников

№	Название мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственный
1	День знаний.	Сентябрь	3-7 лет	Агарева М.В.
2	Посвящение в дошкольники	сентябрь	2 младшие гр.	Муз.руководители
3	Праздник «Осенины»	сентябрь	3-7 лет	Муз.руководители
4	Праздник с родителями «Весёлый пешеход»	сентябрь	Ст.дошк	Инструктор ФК
5	День Матери	ноябрь	Ст.дошк	Муз.руководители
6	КВН «Знатоки ПДД» (совместно с д\с № 60) Досуг «Как Буратино за Азбукой шел» (2 мл.гр.)	Ноябрь	Ст.дошк	Агарева М.В.
		Март	Ст.дошк	Чатинян А.Г.
7	Новогодние утренники	декабрь	3-7 лет	Муз.руководители
8	День памяти «75 лет!»	2 февраля	3-7 лет	Воспит. групп, Муз.руководители
9	День Защитника Отечества «Бравые солдаты»	февраль	Ст.дошк	Инструктор ФК
10	Квест-игра по ПДД	февраль	подг.гр.	Агарева М.В.
11	Утренники, посвященный Международному женскому дню	Март	3-7 лет	Муз.руководители
12	Масленица широкая, идет!	Май	Ст.дошк	Муз.руководители
13	Тематический праздник «День Победы»	Май	Ст.дошк	Чатинян А.Г.
14	Выпускные утренники «До свиданья, детский сад!»	Май	Подг.гр	Чатинян А.Г.
15	1 июня - День защиты детей	1 июня	3-7лет	Чатинян А.Г.

3.5. « План по взаимодействию детского сада и семьи»

Мероприятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Социологический опрос	Выявление социального запроса родителей (начало/конец уч.г.)		Качество работы по реализации ПДД	Оценка качества питания в ДОУ Оценка качества коррекционной работы	Оценка качества оздоровительной работы	Качество работы по реализации речевого развития	Оценка качества дошкольного образования Вовлечённость родителей в педагогический процесс. Информированность родителей.		Оценка деятельности ДОУ за учебный год: удовлетворённость качеством дошкольного образования.
Анкетирование	Анкета «Взрослые и дети на улицах города» (подг.гр.)	Анкета «Я и мой ребенок на улицах города» 2мл.гр.	Опрос «Работа д\с по пропаганде ДТП» ср.гр., ст.гр.)		« Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	Сентябрь			
						Ноябрь			
						Сентябрь Октябрь Ноябрь			
Маркетинговый мониторинг	Социальные факторы жизни семьи; определение уровня социального здоровья семьи	Анализ занятости детей из неблагополучных семей, семей группы «риска»							Изучение потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах
Общие собрания	«Нет страшнее слов на свете- на дороге гибнут дети» родительские собрания в группах				родительские собрания в группах (для всех групп) «Совершенство-			«Итоги работы за год. Организация дошкольников в летне-	родительские собрания в группах (для всех групп) 1. Презентация деятельности «Наши достижения»

	<p>пах ✓ «Ребенок и пдд» (млад. дошк.возр.) «Правила движения – достойны уважения» (ст. дошк. возр.)</p>				<p>вание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»</p>			<p>оздоровительный период»</p>	<p>2. «Организация активного отдыха детей в ДОУ в летний период» + для подг. группы. 3. «Об эмоционально-волевой готовности детей к школьному обучению».</p>
<p>Праздники</p>	<p>Праздник с родителями «Весёлый пешеход» (ст. дошк.) «Посвящение в дошкольники»</p>	<p>«Осенины»</p>	<p>День матери</p>	<p>Новогодние утренники</p>		<p>День защитника Отечества «Масленица»</p>	<p>Утренники к международному женскому дню 8 марта</p>		<p>Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»</p>
<p>Месячники, Акции</p>	<p>Месячник «Зелёный нам дорогу открывает» (с 10.09.17-10.10.17)</p>	<p>«Вежливый родитель - примерный пешеход» (в рамках месячника), (старший дошкольный возраст)</p>		<p>Мастерская Деда Мороза</p>					<p>«Я дружу со светофором» (все возраста)</p>

Конкурсы, совместные проекты	Выставка поделок «Чудеса на грядке» (все дошк. группы) Составление маршрутных листов «Внимание, дети!» (безопасность)	Выставка поделок по итогам месячника по ПДД	Конкурс детско-родительский «Автомобиль своими руками»	Конкурс «Новогоднее ассорти»			Фотоконкурс : «Ребёнок-главный пассажир» (все возраста)	Конкурс «Мисс Дюймовочка»	Конкурс творческих работ «День Победы глазами детей!»
День открытых дверей	Условия для развития и воспитания детей.	Организация питания в ДОУ						День здоровья	«Детсадовский калейдоскоп»
Консультации	<i>Защита и ремонт светоотражателями</i>								
Родительский комитет	Готовность ДОУ к новому учебному году		Организация общественного контроля		Анализ результатов работы за первое полугодие				Итоги работы за год.. Планирование на следующий учебный год

Контроль	Анализ планов работы по взаимодействию с семьёй (формы взаимодействия ДОУ и семьи)	Анализ взаимодействия с семьёй по вопросам здоровьесбережения	Анализ взаимодействия с семьёй по вопросам ПДД		Качество организации и проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций	Анализ информационных уголков для родителей (оформление и смена материала)			Эффективность сотрудничества педагогов с родителями Итоги работы с семьёй
Адаптация младших дошкольников	Консультации, памятки (по плану адаптационного периода)	Анкетирование: Ваш ребенок поступил в детский сад	Практикум для родителей «Игры в период адаптации ребёнка к детскому саду»	День открытых дверей «Детский калейдоскоп»					

3.6. «План взаимодействия детского сада со школой на 2017 – 2018 учебный год».

	МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Организационно – методические мероприятия				
1.	Координационное совещание по вопросам преемственности Цель: утверждение Плана взаимодействия	Администрация ДОУ, СОШ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Посещение педагогами ДОУ уроков в школе. Цель: изучение адаптации и анализ успеваемости учащихся 1-х классов (выпускников ДОУ)	Педагоги ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель
3.	Посещение педагогами школ занятий в ДОУ	Учителя начальных классов	Март	Старший воспитатель Зам. директора по УР
4.	Консилиум специалистов службы ПМПк – сопровождения. Цель: уточнение адаптационного потенциала детей и степени их готовности к обучению в школе.	Педагоги ДОУ	Май	Специалисты, воспитатели
1. Практические мероприятия с детьми				
1.	День выпускника ДОУ		Январь	ДОУ
2.	День открытых дверей в школах	Воспитанники выпускных групп и их родители	Второе полугодие	Администрация СОШ
3.	Организация развивающих экскурсий для детей в школу: 1. знакомство со школой, классной комнатой, с учителем, уроком, рабочим местом ученика; 2. посещение школьной библиотеки, столовой, спортивного зала.	Воспитанники выпускных групп	В течение учебного года	Воспитатели ДОУ, педагоги школы
4.	Тематические занятия, беседы с детьми по теме «Школа»	Воспитанники выпускных групп	В течение учебного года	Воспитатели
5.	Занятия для будущих первоклассников «Калейдоскоп» по профилактике трудностей адаптации к школьному обучению	Воспитанники выпускных групп	Март - апрель	Специалисты служб – сопровождения, педагоги школы
3. Практические мероприятия с родителями				
1.	Консультация для родителей «Школьные трудности. Как их избежать?»	Родители воспитанников выпускных групп и 1 классов	Апрель	Педагоги-психологи ДОУ, СОШ
2.	Разработка и распространение памяток: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим ребенка к школе»	Родители будущих первоклассников	Апрель	Администрация СОШ

Взаимодействие с социальными партнерами

Взаимодействие в 2017-2018 учебном году

Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГСПУ	Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров (ФПК).	Предоставление базы для слушателей курсов, Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
МУЗ ДП № 1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ СШ № 98	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство. Взаимопосещение. Совместные пед-советы. Семинары по проблемам преемственности МО

**3.7. «План профилактической и оздоровительной работы
2017-2018 учебный год»**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
Нормативное обеспечение медицинской деятельности		
Обновление базы законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности	В течение года	Заведующий Старшая медсестра
Издание и утверждение: - планов, программ медицинских и оздоровительных мероприятий; графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений;	Сентябрь	Старший воспитатель Старшая медсестра
Составление сетки НОД, режима дня на учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление отчётной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в ДОУ	В течение года	Старшая медсестра
Оформление и ведение медицинских карт	В течение года	Старшая медсестра
Оформление и ведение журналов, документов регламентирующих медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой дел	В течение года	Старшая медсестра
Профилактическая работа		
Анализ: показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года 2 раза в год	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей во время утреннего приема в д/с, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, старшая медицинская сестра
Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска	Один раз в год	Стоматолог
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц Ежедневно в период карантина	Врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы	Один раз в год	Врач-педиатр, Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Старшая медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
Противоэпидемическая работа		
Направление на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Прохождение работниками медицинских профосмотров	1 раз в год	Старшая медицинская сестра
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Старшая медицинская сестра

		сестра
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Старшая медицинская сестра
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МДОУ	В течение года	Старшая медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, Старшая медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Старшая медицинская сестра, Воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МДОУ	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Старшая медицинская сестра
Витаминоизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Старшая медицинская сестра, повар
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	старшая медицинская сестра, мл.в-ли
Санитарно-гигиеническая работа		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Медицинская сестра, Шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МОУ	Ежедневно	Медицинская сестра, старший воспитатель,
Техническое обучение обслуживающего персонала МОУ санитарному минимуму	Один раз в квартал	Старшая медицинская сестра
Проведение текущей уборки помещений МОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений МОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Старшая медицинская сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	Завхоз
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	1 раз в квартал	Старшая медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Ст.я медицинская сестра, воспитатели, завхоз
Оздоровительная работа		

Обеспечение воздушного режима в помещениях МОУ	Ежедневно	Работники МОУ
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно	Педагоги, завхоз
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Педагоги
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Педагоги
Чистка зубов после приема пищи	Ежедневно	Педагоги старшей и подготов. групп, родители
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Старшая медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по физкультуре, педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	2 раза в год	Старшая медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	Ежедневно	Педагоги

3.8. « План административно-хозяйственной работы. Управление ДОУ».

1	2	3	4
Совещания при заведующей	<p>Цели и задачи работы в новом учебном году. Итоги контроля готовности ДОУ к НУГ и антитеррористической защищённости</p> <p>Организация питания детей и сотрудников.</p> <p>О работе с персональными данными.</p> <p>Об организации работы сайта</p> <p>О подготовке к Дню дошкольного работника</p> <p>Утверждение графика работы сотрудников.</p>	Сентябрь	Заведующий
	<p>Об исполнении требований ФЗ в сфере организации закупочной деятельности. Отчёт об исполнении плана ФХД за 9 месяцев.</p> <p>Результаты производственного контроля (температурный режим, соответствие мебели требованиям СанПиН)</p> <p>Результаты контроля за сентябрь.</p>	Октябрь	Заведующий
	<p>О подготовке к осенне-зимнему периоду. Обеспечение выполнения нормативных требований по ПБ. Организация работы по ресурсосбережению. О комплексе мер по обеспечению безопасности.</p> <p>Подготовка к Новому году.</p> <p>Обеспечение безопасности ДОУ в период новогодних и рождественских праздников.</p> <p>Анализ контроля по обеспечению безопасного режима функционирования ДОУ.</p> <p>Результаты контроля за октябрь.</p>	Ноябрь	Заведующий
	<p>Реализация прав граждан на получение доступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение детям старшего дошкольного возраста равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.</p> <p>Поддержка семейного воспитания. Укрепление связей с семьей. Определение перспективных направлений работы учреждения</p> <p>Утверждение графика отпусков</p> <p>Результаты контроля за ноябрь.</p>	Декабрь	Ст.воспитатель Психолог делопроизводитель
	<p>Антитеррористическая защищённость ДОУ. Профилактика травматизма.</p> <p>Результаты контроля выплаты компенсации части родительской платы Соблюдение нормативных требований к порядку установления, начисления и использования родительской платы (результаты контроля).</p> <p>Результаты контроля за декабрь.</p>	Январь	Инженер по ОТ Заведующий
	<p>Состояние учебно- воспитательной работы. Отчёт о работе с молодыми специалистами. Создание условий для реализации ФГОС Инновационная деятельность как способ развития и повышения качества образовательного процесса: состояние инновационной деятельности в ДОУ. Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>Результаты контроля за январь</p>	Февраль	Ст.воспитатель

	<p>О подготовке ДОУ к новому учебному году, к весенне-летнему периоду и летней оздоровительной кампании. Подготовка к выпускному в подготовительных группах. Результаты контроля за февраль.</p>	Март	Заведующий Завхоз Ст. медсестра Педагоги
	<p>Результативность работы по дошкольной подготовке. Результаты контроля за март.</p>	Апрель	Ст.воспитатель
	<p>Подведение итогов работы за учебный год. Организация летнего отдыха детей. Подготовка к проведению Дня защиты детей. Организация ремонтных работ. Результаты контроля за май, апрель. Ежемесячно: Анализ питания, заболеваемости, посещаемости.</p>	Май	Администрация
Совещания с Обслуж. Персонал.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые СанПиН 2.4.1.3049-13 – в действии 2. Организация питания в ДОУ 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима 	Сентябрь Ноябрь Январь	Ст. медсестра Заведующий Совет МОУ
Финансово – экономическая, хозяйственная деятельность	<p>Работа с кадрами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение графика рабочего времени 2. Составление графика отпусков; 2. Тарификация. 3. Подготовка и проведение Праздника Дня дошкольного работника 4. Расстановка кадров на летний период. <p>Работа с документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пакета документов по организации платных услуг 2. Подготовка нормативных документов для перехода ДОУ в новый правовой статус 3.Корректировка локальных актов, должностных инструкций, инструкций по ОТ. 4. Заключение договоров с родителями, оформление льгот, компенсации 5. Анализ выполнения колдоговора. 6. Организация работы сайта <p>Организационная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемка ДОУ. Уборка территории. Подготовка к осенне-зимнему периоду. Утепление окон. 2. Подготовка к инвентаризации. 3. Планирование капитального и текущего ремонтов, составление плана работы подготовки к зиме 2017 г. 4. Анализ исполнения бюджета и составление проекта сметы на следующий учебный год. 5. Подготовка к объединению групп. Подготовка приказа об организации работы в летний период. Оформление отпусков. 6.Развитие и совершенствование МТБ. Оборудование и оснащение (в соответствии с Программой развития). 7.Разработка и утверждение занятий по пожарно-техническому минимуму. Корректировка документов по пожарной безопасности <p>Внесение изменений в инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников</p>	Сентябрь Декабрь Сентябрь Сентябрь Май Сентябрь Октябрь Сентябрь Сентябрь Декабрь Апрель Декабрь Май Октябрь в течение года Май-Июнь По мере финансир.	делопроизводитель Заведующий Тв. группа Заведующий Заведующий Иниц. групп Заведующий Психолог Заведующий Психолог Заведующий Завхоз Инженер по ОТ

План заседаний Совета МОУ на 2017-2018уч. год.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Заседание № 1 Организационное 1.Основные направления деятельности Совета МОУ в новом учебном году. Утверждение плана работы на 2017-2018уч.г. -Выборы председателя, секретаря состава Совета. Утверждение плана работы Совета МОУ. - Итоги контроля готовности групп к НУГ. - Функционирование управляющей системы МОУ (отчет о работе, анализ выполнения принятых в 2016-2017 уч.г. решений). - Порядок предоставления и перечень платных образовательных услуг	Сентябрь 2017г.	Председатель совета МОУ, заведующий, педагог-организатор
2	Заседание № 2 Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в рамках реализации ФГОС ДО - Результаты адаптационного периода, вновь принятых детей - Реализация индивидуальных оздоровительных маршрутов детей с ОВЗ - Организация питания в дошкольном учреждении - Утверждение плана подготовки к Новогодним праздникам	Декабрь 2017г.	Председатель совета МОУ, ст.медсестра, заведующий, муз руководители
3	Заседание № 3 3. «Стратегии развития основных направлений деятельности учреждения» - Итоги работы ДОУ за 1 полугодие. Отчет ст.воспитателя по организации учебно- воспитательной работы в ДОУ. - Отчет педагогов дополнительного образования, оказывающих платные услуги за 1 квартал 2017г. -Развитие образовательных услуг на 2018-2019 уч.год	Январь 2018г.	Председатель совета МОУ, старший воспитатель, Педагоги доп.обр. заведующий
4	Заседание № 4 1. Совершенствование экономических механизмов в сфере дошкольного образования. - Отчёт о выполнении муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности. - Совершенствование материально – технического обеспечения МОУ. - Развитие платных образовательных услуг на 2018-2019 уч.год -Организационная помощь в проведении праздника «Выпускной бал».	Март 2018г.	Председатель совета МОУ, заведующий, завхоз Педагог-организатор Председатель совета МОУ, заведующий
5	5. Итоги работы. О подготовке к НУГ. Утверждение плана подготовки к НУГ. Благоустройство территории детского сада. - Отчет ответственного за дополнительные платные образовательные услуги за 2017-2018 уч.год - О проведении самообследования за 2017-2018уч.г	Май 2018г	Председатель совета МОУ, заведующий, завхоз
6	Заседание № 6 - Определение размера стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального образовательного учреждения детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования - Оценка качества и результативности работников ДОУ, утверждение выплат стимулирующего характера работникам	Август 2018	Председатель совета МОУ, заведующий,
	- выдвижение кандидатур педагогов на отраслевые награды, на участие в конкурсах, соискание премии - рассмотрение и утверждение локальных актов учреждения	В течение года	

3.1 . «План работы ПМПк на 2017 – 2018 учебный год»

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ПМПк: Заведующий, ст. воспитатель учитель-логопед, старшая медсестра, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители

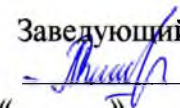
№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок Подготовка первичных документов: Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • Заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка • Оформление журнала записей детей на ПМПк. • Оформление журнала регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПк. • Составление графика заседаний ПМПк. 	сентябрь	Кучерова Ю.В.
1.1.	Заседание 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2017 – 2018 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	воспитатели
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ и испытывающих трудности в воспитательно- образовательном процессе	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.4.	Заседание 2. <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с планами работы учителя- логопеда и социального педагога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития. • Подведение итогов адаптации детей 1 мл. групп и 2 мл. групп • Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации. 	ноябрь	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПк	По рекоменда-	Члены ПМПк ДОУ

		циям ПМПк ДОУ	Воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ПМПк
1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк ДОУ Члены ПМПк ДОУ
1.9.	Заседание 3. - Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие. - Прохождение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ и др. (выполнение и корректировка) - Составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей	январь	Члены ПМПк ДОУ
1.10.	Заседание 4. - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы. - Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк. - Подведение итогов работы	май	Члены ПМПк ДОУ
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели Учителя – логопед
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	Старшая медсестра Иванова М.В.
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
3.	Методический блок		

3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ПМПк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Педагогическая запущенность, что это?» - «Психологическая готовность ребенка к школе» - «Адаптация детей раннего и дошкольного возраста» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ПМПк
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ПМПк

**«График заседаний ПМПк
на 2017 – 2018 учебный год»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание 1. Ознакомление с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2017 – 2018 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ
2.	Заседание 2. <ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с планами работы учителя- логопеда и социального педагога с детьми, имеющими особенности речевого и психофизиологического развития.• Подведение итогов адаптации детей 1 млад.гр. и 2 мл. групп• Выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Члены ПМПк ДОУ Воспитатели
3.	Заседание 3. <ul style="list-style-type: none">- Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.- Прохождение индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ и др. (выполнение и корректировка)- Составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей	январь	Члены ПМПк ДОУ
4.	Заседание 4. <ul style="list-style-type: none">- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.- Оформление листов динамического развития детей.- Разработка рекомендаций воспитателям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.- Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием по обращению в городскую ПМПк.- Подведение итогов работы	май	Члены ПМПк ДОУ

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий МОУ ДС № 375
 Е.В. Тихонова
« » 2017г.

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МОУ детского сада № 375
Краснооктябрьского района Волгограда
на 2017/2018 учебный год

№ заседания	Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета	Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании	Сроки	Исполнители
№ 1	1. Готовность ДОУ к новому учебному году 2. Утверждение плана работы на 2017-2018 уч.г. 3. О предоставлении компенсации части родительской платы	Проведение групповых родительских собраний с обсуждением вопросов: - по обеспечению безопасности дорожного движения дошкольников	Сентябрь 2017г.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
№ 2	1. Организация общественного контроля 2. Подготовка к Новому году. 2. Противопожарная Безопасность	Работа с родительскими комитетами групп, музыкальными руководителями по подготовке к новогодним утренникам, ознакомление родителей правилам противопожарной безопасности в новогодние праздники	Ноябрь 2017г.	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инженер по ОТ
№ 3	1. Анализ результатов работы за первое полугодие. 2. Анализ заболеваемости за 2017г.	Подведение результатов работы за 1 полугодие (выявление положительных моментов, учет недоработок). Анализ заболеваемости воспитанников	Январь 2018г.	Старший воспитатель, Председатель род.комитета, заведующий, завхоз Ст.медсестра
№ 4	1. Итоги работы за год. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Планирование на следующий год учебный год	Разработка совместного плана работы родительской общественности и МОУ по организации летнего отдыха детей. Разработка плана работы по подготовке помещений к новому учебному году	Май 2018г.	Старший воспитатель, Председатель род.комитета, заведующий, завхоз

3.12.1. План ВК за реализацией ООП дошкольного образования ДОУ «Детский сад №375» на 2017-2018 уч.год

Предмет контроля	Цель (содержание) контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Периодичность проведения	Субъект контроля	Выход (уровень принятия управленческого решения)
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Адаптация дошкольников к ДОУ							
Адаптация дошкольников к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы.	Выявить уровень адаптации вновь прибывших детей к условиям дошкольного учреждения.	Тематический	обобщающая	наблюдение, игра, беседа, анализ документов	октябрь\ноябрь	Старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
2. Контроль реализации обязательной части ООП ДОУ							
Содержание работы по взаимодействию педагогов и родителей с социумом по профилактике ДДТТ	Выявить систему работы по взаимодействию педагогов и родителей с социумом в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете № 2
ФГОС к поддержке инициативы детей в различных видах деятельности	Определение уровня соответствия предметно – развивающей среды ФГОС ДО для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности	Тематический	обобщающая	Наблюдение, беседа, диагностика	Февраль\март	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете № 3
Содержание работы по реализации ООП ДОУ	Фронтальное инспектирование подготовительных групп	фронтальный	обобщающая	Наблюдение, беседа, анализ документов	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Планируемые результаты освоения детьми ООП дошкольного образования	Просмотр итоговых НОД во всех возрастных группах	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на итоговом педагогическом совете
Учёт поступления родительской платы		оперативный	предупредительная	Беседа, анализ реестров произведённой родителями оплаты за содержание ребенка в ДОУ	ежемесячно	Заведующий, медицинская сестра	Индивидуальные беседы
Безопасность образовательного процесса	Определить степень безопасности образовательного процесса	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа,	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей

Изучение деятельности педагогов Мокроусовой И.В. в связи с аттестацией	Определить степень соответствия профессионального мастерства педагогов на соответствие 1 квалификационной категории	текущий	персональная	Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Сентябрь-март	Заведующий, старший воспитатель	Подача документов на аттестацию
Методика организации и проведения утренней гимнастики и физкультурной СОД	Изучить состояния работы по организации и проведению здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур.	оперативный	Предупредительная	Наблюдение, беседа	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей - «Физическое развитие»	Изучение состояния работы по применению здоровьесберегающих технологии в режиме дня ДОУ	оперативный	обобщающая	Наблюдение, анализ физкультурных уголков	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Содержание воспитательно – образовательного процесса по ООП	Изучить состояния работы по организации и проведению СОД	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация трудовой деятельности детей	Изучение состояния работы по организации самостоятельной деятельности детей	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	Январь	Заведующий, старший воспитатель	Индивидуальная беседа
Содержание педагогической работы по организации трудовой деятельности	Изучение работы по организации детской деятельности в уголках природы	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	март	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Содержание работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей ОВЗ	Изучение эффективности работы по реализации индивидуальных маршрутов	оперативный	опережающая	Наблюдение, беседа, диагностика, анкетирование	март	Заведующий, старший воспитатель, родительский комитет	Индивидуальная беседа, Справка на ПМПк
Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Определение степени соответствия режима дня и организации работы ДОУ с учётом специфики сезона.	оперативный	опережающая	Наблюдение, беседа, анализ плана работы	март	Заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра	
Предметно-развивающая среда в группе	Изучение работы по методическому сопровождению предметно-развивающей среды в группе	оперативный	обобщающая	Анализ предметно – развивающего пространства	февраль	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Организация проектной деятельности	Определение уровня взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ через проектную деятельность	оперативный	обобщающая	Наблюдение, беседа	апрель	Заведующий, старший воспитатель	Справка на совещании при заведующей
Содержание коррекционной работы	Изучить качество проведения СОД по разделам программы	текущий	персональная	Наблюдение, беседа	Май	Заведующий, старший вос-	Справка на совещании при

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Оценка достижений планируемых результатов освоения воспитанниками ООП	текущий	обобщающая	Анализ карт развития воспитанников	Май	Заведующий, старший воспитатель	Заведующей Аналитическая справка на итоговом педсовете
3. Контроль реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса							
Организация кружковой работы		текущий	обобщающая	Наблюдение, беседа, самооценка	Октябрь, апрель	Заведующий, старший воспитатель	Проведение мастер-класса
4. Контроль реализации требований к условиям реализации ООП дошкольного образования							
Требования к кадровому обеспечению	Уровень готовности специалистов к образовательной деятельности	Предварительный	Фронтальная (воспитатели 2 мл.гр.)	Наблюдение, беседа, интервьюирование,	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель,	Личная беседа
Требования к материально-техническому обеспечению	Соответствие содержания состояния здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям	Текущий	Персональная	Наблюдение	2 раза в год (осень, весна)	Заведующая хозяйством	Приказ по ДОУ, акт осмотра здания
	Сформированность культуры здоровья педагогического коллектива (подготовленность педагогов по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий)	Текущий	Персональная	Собеседование	Февраль	Заведующий, старший воспитатель	Совещание при заведующей
Требования к учебно-материальному обеспечению	Соблюдение педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды.	Текущий	Персональная	Анализ развивающей среды	Март	Комиссия	Положение, совещание при заведующей, приказ о стимулировании
	Организация совместной деятельности в рамках НОД по ООП.	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в 2 месяца	Заведующий, старший воспитатель	Справка
	Организация режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ	Текущий	Обобщающая	Наблюдение, проверка планов, беседа	1 раз в 2 месяца	Заведующий, старший воспитатель	Справка
Требования к медико-социальному обеспечению	Прохождение профилактических осмотров персонала	Персональный	Обобщающая	Санитарная книжка, журнал прохождения медосмотров	1 раз в год	Заведующий, медицинская сестра	Справка на совещании при заведующей
Требования к информационно-методическому обеспечению	Комплексность обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП	Итоговый	Тематически-обобщающая	Диагностика	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
Требования к психолого-	Система работы с родителями по вопросам раз-	Итоговый	Тематически-	Изучение пере-	Май	Заведующий,	Аналитическая

педагогическому обеспечению	вития ребенка (все возрастные группы)		обобщающая	дового педагогического опыта		старший воспитатель	справка на педагогическом совете
	Освоение воспитанниками ООП (группа ОДА)	Фронтальный	Тематически-обобщающая	Мониторинг	Май	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка на педагогическом совете
Требования, к финансовому обеспечению	Качество исполнения муниципального задания	Фронтальный	Обобщающая	Хронометраж, анализ документов	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель	Отчет о выполнении муниципального задания

3.12.2. Блок контроля финансово-хозяйственной деятельности

1. Организация питания, физкультурно- оздоровительных мероприятий. Соблюдение санэпид. режима 2. Организация медосмотров, гигиенической аттестации, производственного контроля	Система Ф-О работы Соблюдение новых нормативных требований	По графику Ноябрь	Посещение режимных моментов, анализ документации ре-мо-ментов, анализ доку-ментации	Администрация. РК Администрация	Приказ, справка Справка	совещание Административное сов.	
1. Анализ комплектования и сохранности контингента. 2. Состояние личных дел воспитанников	Соблюдение нормативных требований Оформление и наличие документов	Октябрь	Изучение документации Проверка состояния дел	Администрация	Справка Таблица	Совещание при заведующей	
1. Организация выплаты компенсации части родительской платы 2. Соблюдение нормативных требований к порядку установления, начисления и использования родительской платы 3. Состояние учета основных средств 4. Порядок ведения лицевых карточек 5. Анализ работы с договорами. Соблюдение договорных отношений	Целевое использование средств Исполнение законодательных и нормативных актов Исполнительская дисциплина Соблюдение нормативных требований	Сентябрь Январь X1, 11, У Декабрь	Изучение документации Анализ документации Изучение документации Изучение документации	Заведующ. Комиссия Комиссия Администрация	Таблица-отчёт Таблица-отчёт Акт Справка	Совещание Совещание Совещание Совещание ад-мин.	
1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения.	Анализ эффективности работы	Сентябрь	Анализ выполнения программы	Уполномоч.	Справка	Общее собрание	
1. Выполнение правил ВТР	Соблюдение норм ТК	X1; 11	Наблюдение	Спец. по кадрам	Справка	Общее собрание	
1. Уровень удовлетворённости услугами ДОУ	Реализация законодательства Подведение итогов	Апрель, май	Анкетирован.	Ст. воспит	Таблица. Приказ	Педсовет Совет ДОУ	

3.13. «План работы в адаптационный период на 2017 – 2018 учебный год»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с родителями			
1	Встреча с заведующим, ст. воспитателем. Проведение индивидуальных бесед (знакомство с семьей, родителями)	Май	Заведующий
2	Заполнение информационных анкет «Будем знакомы»	Май- июнь	Ст.воспитатель
3	День Открытых дверей «Давайте познакомимся!»: <ul style="list-style-type: none"> ↓ Презентация детского сада, групп (для вновь поступающих детей) ↓ подготовка информационных листовок- памяток и буклетов для родителей с кратким материалом «Адаптация. что это такое?» и «Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду», которые родители могут взять с собой. 	Май	Заведующий , ст.воспитатель, специалисты
4	Проведение родительских собраний в группах	Май, сентябрь	Воспитатели групп
5	Оформление наглядной информации в группах (стенды, папки – передвижки и т.д.)	Постоянно	Воспитатели групп
6	Индивидуальные беседы, консультации по адаптации (по запросам родителей)	По мере необходимости	Воспитатели групп
7	Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> ↓ Организация режима дня» ↓ Предупреждение заболеваний в адаптационный период» ↓ «Воспитание к.г.н. у детей» ↓ «Воспитание самостоятельности» ↓ «Питание ребенка» 	В течение адапт. периода	Воспитатели групп
8	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Как облегчить процесс адаптации ребенка в детском саду» ↓ «Особенности адаптационного периода в ДОУ» ↓ «Ребенок поступает в детский сад» ↓ «Как помочь ребенку освоиться в детском саду» 	В течение адапт. периода	Ст.воспитатель
9	Буклеты, памятки: <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Адаптация в детском саду» ↓ «Поможем ребенку адаптироваться» ↓ «Что воспитывает детский сад» ↓ «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» 	В течение адапт. периода	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1	Совместное с родителями посещение участков и группы ДОУ. Наблюдение за детьми в непринужденной обстановке.	По мере необходимости.	Воспитатели групп
2	Прием детей согласно приемного графика	По графику	Воспитатели групп
3	Организация игровой, двигательной деятельности согласно плана воспитателей	По плану	Воспитатели групп
4	Ведение листов адаптации (журнала)	По мере поступ-	Воспитатели групп

		ления детей	
5	Педагогическое сопровождение детей	постоянно	Воспитатели групп
6	Наблюдение за детьми в группе	постоянно	Воспитатели групп
7	Проведение шадящего режима дня с вновь пришедшими детьми	постоянно	Воспитатели групп
8	Педагогическая диагностика развития детей	октябрь	Воспитатели групп
9	Праздник «Посвящение в дошколята!»	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели групп
Работа с педагогами			
1	Проведение практикума «Игры с малышами в адаптационный период»	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> ↓ «Варианты адаптации ребенка к ДОУ» ↓ «Оформление адаптационного журнала» (с вновь прибывшими педагогами) ↓ Индивидуальные консультации по запросам педагогов 	Июль- август	Ст.воспитатель
3	Консультация муз.руководителя. Музыкальные игры для дошкольников «Давайте познакомимся и будем дружить!»	сентябрь	Муз.руководитель
4	Разработка картотеки «Развивающие игры в адаптационный период»	август	Ст.воспитатель
5	Работа с родителями вновь пришедших детей	В течение адапт. периода	Ст.воспитатель, соц.педагог
6	Планирование работы с детьми в адаптационный период	август	Ст.воспитатель
7	Оформление и содержание развивающей среды во 2-ой мл.гр.	Июль-август	Ст.воспитатель
8	Подведение итогов адаптации	октябрь	Ст.воспитатель
9	Участие в ПМПк по итогам адаптационного периода «Итоги адаптации»	ноябрь	Вт.воспитатель
10	Создание психо- эмоционального благополучия для детей в период адаптации	постоянно	Ст.воспитатель
11	Индивидуальные беседы по организации режима дня, игровой деятельности с детьми, привитию к.г.н.	Июль, август	Ст.воспитатель
Контроль (тематический)			
1	Адаптация дошкольников к условиям дошкольного образовательного учреждения и группы.	Сентябрь- октябрь	Заведующий, ст.воспитатель